

Tập đọc: Anh hùng biển cả

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung câu chuyện nói về những đặc điểm của loài cá heo, ca ngợi cá heo thông minh, tài giỏi, là bạn tốt của mọi người.

b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng, tốc độ đọc 60 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Khởi gợi tình yêu thiên nhiên, có ý thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ các loài vật có ích.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài Cuộc thi không thành? Vì sao cuộc thi của ba bạn không thành?- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. Nói về cá heo <ul style="list-style-type: none">? Nêu những điều em biết về cá heo?- GV: Cá heo là một trong số ... 1.2. Giới thiệu bài	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc nối đoạn- HS trả lời- HS nhận xét- HS nêu- HS quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh - GV giới thiệu 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Luyện đọc <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: tay bơi, nhanh vun vút, thông minh, dẫn tàu thuyền, sẵn lòng, huân chương - Giải nghĩa từ: tay bơi <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc từng câu - Gọi HS đọc nối tiếp câu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 8 câu - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS đọc (cá nhân, cặp)
---	---

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2. Khám phá và luyện tập (32') 2.1. Luyện đọc <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: 2 đoạn - GV cho HS đọc từng đoạn - GV cho HS đọc cả bài 2.2. Tìm hiểu bài đọc <p>? Cá heo có đặc điểm gì khác loài cá?</p> <p>? Vì sao cá heo được gọi là "anh hùng biển cả"?</p> <p>? Chọn một tên gọi khác mà em thích để tặng cá heo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt 2.3. Luyện đọc lại (theo vai) <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn 3. Củng cố dặn dò: (3') <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS nêu - HS nhận xét - HS nêu - HS nhận xét - HS chọn, ghi đáp án ra b/c - Nhận xét - HS đọc nối tiếp đoạn - HS thi đọc cả bài - Nhận xét

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

